

Taller Periodismo inclusivo: El rol de la comunicación en la inclusión de personas con discapacidad

Perfil de los participantes:

Profesionales en comunicación y periodismo; estudiantes de las carreras de Comunicación Social, Periodismo, público interesado en el tema.

¿Qué podrán hacer los participantes, una vez concluido el taller? (Perfil de salida).

Contar con herramientas que les permita un abordaje adecuado e inclusivo en el tratamiento de la agenda de discapacidades - diversidad funcional.

Descripción del taller

Jornada de capacitación sobre el rol de la comunicación en la inclusión de personas con discapacidad en nuestro país. Los participantes se sensibilizarán sobre la problemática que afrontan las personas que viven con discapacidad y recibirán herramientas periodísticas en torno al abordaje de esta temática y la inclusión, como camino para la equidad y una cultura de paz ; esta es una propuesta del Observatorio de Inclusión Escolar.

Objetivo del taller

Brindar a los periodistas y comunicadores un espacio de aprendizaje, sensibilización y diálogo sobre un adecuado abordaje en la cobertura informativa en torno a la inclusión y las discapacidades en Ecuador. Ofrecer recursos y herramientas prácticas que permitan a los medios y comunicadores construir una agenda informativa en torno a la inclusión y de esta manera, contribuir a un abordaje informativo integral y equitativo de las discapacidades.

Datos relevantes de la problemática que aborda

Análisis de la situación de la discapacidad en el país – Cifras Discapacidades - Discapacidad invisible - Diversidad Funcional Discriminación, exclusión, acoso escolar, violencia Testimonios Periodismo y discapacidades Construcción de un lenguaje inclusivo en los medios de comunicación

Metodología de taller

El curso propone una metodología mixta que combina un aprendizaje colaborativo. Se prevé una charla magistral y el desarrollo de un taller participativo que incluye actividades grupales e individuales, al igual que presentación de trabajos de los participantes

Agenda del taller. Actividades propuestas para 8 horas.

Unidad 1: Conociendo la discapacidad

Introducción a la diversidad, discapacidad e inclusión.

Situación de la discapacidad en el país – Cifras

Marco regulatorio de la inclusión en Ecuador, derechos y acciones afirmativas.

Tipos de discapacidad – Discapacidad Invisible

Actividad: Evaluación sobre discapacidad. ¿Qué conoces sobre las discapacidades?

Unidad 2: Transitando por la inclusión

Inclusión educativa: educación básica, bachillerato, universitaria.

Actividad: Evaluación sobre discapacidad. ¿Qué conoces sobre las discapacidades?

Rol del Ministerio de Educación – Senescyt.

Prevención del acoso escolar, bullying. Inclusión social y laboral.

Actividad: Presentación de testimonios, producción de contenidos.

Unidad 3: Construir una agenda informativa sobre inclusión

Cobertura informativa integral sobre la discapacidad y la inclusión.

Construcción de una agenda informativa sobre inclusión, acceso a la información y recursos informativos sobre inclusión.

Fuentes de información.

Unidad 4: Lenguaje Inclusivo y Periodismo

En qué consiste el lenguaje inclusivo. Glosario de términos y expresiones.

Actividad: Taller de redacción, análisis de los contenidos sobre inclusión.

Ejercicios de redacción periodística especializada sobre inclusión y discapacidades.

Cierre del curso.

Requerimientos para los participantes

Sala para 20 personas, iluminada, cómoda, buena acústica, estación de bebidas, refrigerio