

Los participantes deben tener conocimientos básicos en escritura y producción de notas. No es necesario tener conocimientos sobre temas ambientales.

TALLER

Develando incómodos secretos: herramientas para investigar y reportar

Facilitadora: Mst. María Sol Yépez Maldonado (*Ecuador*)

Duración: 8 horas

Modalidad: virtual

Sesiones sincrónicas martes y jueves de 18:00 a 20:00

Introducción:

La investigación es intrínseca al quehacer periodístico sin embargo, el periodismo de investigación como especialidad tiene otras características que le imprimen mayores responsabilidades, retos y aún peligros, pero también diversas “recompensas” al dejar al descubierto actores y hechos ocultos que han minado la confianza, los recursos y las bases de la democracia y el convivir de una sociedad.

Esta era digital también nos hace olvidar de las “primicias en solitario” y nos incorpora a redes de colegas en la ciudad, país y en el mundo, que nos permitirá trascender de una fría sala de redacción hacia la opinión pública nacional e incluso internacional.

Requerimientos para los participantes

Sentirse comprometidos en develar secretos incómodos de los diversos poderes que afectan a la ciudadanía.

Objetivos de aprendizaje:

Utilizar la metodología de investigación periodística: cómo construir una hipótesis; cómo y dónde buscar los archivos y bases de datos relevantes; definir una estrategia para acercarse a las fuentes; cómo realizar la investigación con ética y seguridad.

Resultado del aprendizaje:

Elaboración de la hipótesis y búsqueda de fuentes relevantes que conducirá la investigación rigurosa sobre un tema de interés social, que algún poder lo quiera ocultar.

¿Qué aprenderás en el curso?:

- ¿Qué es y para qué sirve el periodismo de investigación?
- Pasos indispensables para plantear un reportaje de investigación
- Construcción de una hipótesis, su importancia y su objetivos.
- Uso de datos y herramientas de visualización para respaldar investigaciones.
- Fuentes para la investigación periodística: documentales, voces de expertos, bases de datos, entrevistas, filtraciones.
- Cómo proteger la identidad y confidencialidad de las fuentes.
- Cómo “blindar” nuestra investigación y evitar demandas judiciales.

Metodología:

Este taller en el que se combinen aspectos teóricos y prácticos. Se utilizarán videos, clases expositivas, análisis de casos, entre otros.

Será necesario que los participantes piensen y propongan temas de investigación para desarrollar una hipótesis que conducirá una futura investigación periodística.

Las hipótesis y la búsqueda de fuentes relevantes serán discutidas en el taller, a manera de sala de redacción, para buscar su viabilidad.

CONTENIDO

PRIMER DÍA

- ✓ Apertura del taller. Bienvenida. Presentación de participantes.
- ✓ **¿Qué es el periodismo de investigación?**
 - Si todo periodismo requiere investigación, entonces ¿qué es periodismo de investigación?
 - Diferencias entre el periodismo cotidiano y el periodismo de investigación
 - Desafíos actuales del periodismo de investigación.
 - ¿Cómo encontrar temas de investigación? Exploración de temas de interés social.
 - Análisis de investigaciones relevantes sobre corrupción, medio ambiente, salud, etc.

✓ **Importancia de trabajar con una hipótesis**

- ¿Qué es la hipótesis? ¿Por qué utilizar una hipótesis en el periodismo de investigación? Elaboración de hipótesis
- Propuestas de investigación por parte de los participantes y elaboración de sus propias hipótesis.

SEGUNDO DÍA

Fuentes en el periodismo de investigación.

- Fuentes documentales, oficiales, especializadas, reservadas
- Mapeo de fuentes. Actores e intereses.
- Datos abiertos, dónde encontrarlos, cómo extraerlos, cómo limpiarlos y estructurarlos para respaldar la investigación.
- Uso de datos y herramientas de visualización.
- Cómo hacer una búsqueda avanzada

✓ **Cómo descubrir lo oculto: búsqueda de datos en fuentes relevantes**

- Las herramientas más importantes para búsquedas de individuos, instituciones y empresas.
- Servicio de Rentas Internas
- Superintendencia de Compañías
- Base judicial Satje
- Contratación pública

TERCER DÍA:

Iniciando la investigación. Planificación de la la investigación

- Identificación del tema
- Elaboración de la Hipótesis
- ¿Qué se ha publicado sobre el tema propuesto?
- Fuentes a consultar: documentales, orales, oficiales. Mapeo de fuentes
- Impactos de la investigación
- Posibles trabas, problemas

Qué es el “blindaje” de la historia:

- Indispensables atributos del periodismo de investigación: precisión, contextualización, independencia y rigor periodístico
- Comparar (contrastar) la información que recibe de diversas fuentes.
- Existen suficientes documentos
- Estudios de casos de investigaciones a fondo: locales y regionales
- Seguridad de los periodistas de investigación.
- La investigación transfronteriza: su filosofía y cómo se realiza en la región.

CUARTO DÍA:

Presentación de la hipótesis por cada participante

- Fuentes consultadas: documentales, orales, oficiales. Mapeo de fuentes
- Impactos de la investigación
- Problemas encontrados

Conclusiones

- Cierre del taller

Bibliografía básica

Hunter, Mark Lee (2013). La Investigación a partir de historias. Manual para periodistas de investigación. UNESCO <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000226457>

Santoro Daniel, Técnicas de Investigación. Métodos desarrollados en diarios y revistas de América Latina. Colección Nuevo Periodismo. Fondo de Cultura Económica. [Santoro, Daniel \(2004\), "Técnicas de Investigación. Métodos Desarrollados en Diarios y Revistas de América Latina", México, FCE, Pp. 24-42 | PDF \(scribd.com\)](#)

López Julie (2018); Manual de Periodismo de Investigación. UNODC. Primera edición Guatemala

Di Domenica, Sebastián (2013). Periodistas que preguntan por qué. Editorial Biblos

Salamanca, Sierra y Huertas. El periodista de investigación latinoamericano en la era digital. El periodista en la era digital. [manual de periodismo ICFJ-CONNECTAS.compressed.pdf \(fundacionperiodismo.org\)](#)

Manual de Periodismo de Datos Iberoamericano. Fundación Poderomedia en alianza con la Escuela de Periodismo de la Universidad Alberto Hurtado de Chile. <http://manual.periodismodedatos.org/libro.php>

Gray Johathan, Bounegru Liliana y Chambers Lucy, editores .Manual de Periodismo de Datos. <http://interactivos.lanacion.com.ar/manual-data/index.html>

Crucianelli, Sandra. Herramientas Digitales para periodistas. <https://journalismcourses.org/wp-content/uploads/2020/08/Digital-Tools-for-Journalists-esp.pdf>

UNESCO, Weibel Mauricio. Cuadernos de Discusión de Comunicación e Información 12, Manual de Periodismo de Investigación. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000367157>

